
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	LUDICO - RECREATIVO	GRADO:	ACELERACION
PERÍODO	UNO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Reconoce el desarrollo de la conciencia corporal a partir de la exploración del esquema de su propio cuerpo
- Identifica las cualidades de forma, textura y color asociado a las características de objetos y alimentos
- Reconoce la importancia de las dimensiones inter e intrapersonal, por medio de la elaboración del autorretrato

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Elaboración del autorretrato
- Juego de texturas
- El baile de la media vuelta (ejercicios de estiramiento)

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

RECURSOS:

Módulo proyecto ¿Quién soy yo?, cuaderno, medios tecnológicos

OBSERVACIONES:

Puedes realizar el taller en compañía de tu familia o compañeros - Realiza las actividades en hojas de block o el cuaderno

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER PARA EL PLAN DE MEJORAMIENTO LUDICO RECREATIVO PRIMER PERIODO

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Tema 1: Autorretrato

Para la elaboración del autorretrato, se propone un ejercicio de observación previa, para ellos es importante que te mires en un espejo y empieces a resolver las siguientes preguntas:

- Al mirarte al espejo ¿qué líneas observas en tu rostro?
 - En los bordes de los ojos
 - En la nariz
 - En las pestañas
 - En las palmas de las manos
- ¿Qué texturas?
 - En la piel
 - En los ojos
 - En el cabello
- ¿Qué colores?
 - ¿En la piel?
 - ¿En los ojos?
 - ¿En la ropa que llevas puesta?
- ¿Qué puntos?
 - ¿Tienes pecas, lunares?
 - ¿Formas redondas o alargadas?

Luego de responder todas estas preguntas, elabora un autorretrato en una cartelera donde logres plasmar el desarrollo de todas estas preguntas en tu imagen.

Tema 2: Reconocimiento de texturas

Para esta actividad es necesario que trabajes con tu familia o un compañero de clase. Iniciarás esta actividad con los ojos vendados, asegúrate de no poder ver nada para realizar la actividad.



Con la ayuda de un adulto responsable, vas a realizar un recorrido sensorial por los espacios de tu casa, puede ser con los ojos cerrados o vendados; escucha, huele, toca y percibe de manera atenta todo a tu alrededor. Tras realizar el recorrido sensorial es importante hacer una descripción de lo que se percibió. Luego describe en tu cuaderno lo que sentiste.

En el recorrido la persona que te guie, debe pasarte objetos, alimentos, texturas para que adivines qué objeto o alimento tienes para identificar y describir.

Realiza 5 dibujos de los objetos o alimento que identificaste, escribe su uso y aporte a la sociedad.

Objeto – Dibujo

Características

Objeto – Dibujo	Características

Tema 3: Ejercicios de estiramiento

Realiza esta actividad con tu familia y disfruta de la actividad.

Canta esta ronda y realiza el movimiento con cada extremidad de tu cuerpo



El baile de la media vuelta

Este es el baile
De la media vuelta
De la vuelta entera
1,2,3.

Sacar el brazo
Meter el brazo
Lo sacudimos
1,2,3.

Explicación:

Distribuido en forma circular, debemos indicar con qué parte del cuerpo se va a iniciar. En este juego vamos utilizando cada parte del cuerpo, luego se involucra el cuerpo entero y por último se va haciendo con cada una de las personas que te acompaña en el juego.

Como evidencia graba una parte de la ronda, realiza un comentario en tu cuaderno de cómo vivieron en familia esta actividad.